**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор Института-филиала на период готовности и.о. ректора, OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

По группе научных специальностей
5.2. Экономика 5.2.4. Финансы
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

2024 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание, | Должность | Структурное подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Парушина Наталья Валерьевна | Д.э.н., профессор | профессор | Кафедра экономики и экономической безопасности |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом
5.2. Экономика 5.2.4. Финансы

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «10» декабря 2024 г., № 8

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
3. Место дисциплины в структуре ПА
4. Объем дисциплины
5. Содержание и структура дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.1. Основная литература
9.2. Дополнительная литература
9.3. Нормативные правовые документы
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение денежно-кредитного регулирования, механизмов и инструментов денежного обращения является неотъемлемой частью общеобразовательной профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров. Владение инструментарием, методами и методиками денежного обращения облегчает доступ к профессионально значимой информации, способствует совершенствованию прикладных вопросов денежного обращения и регулирования и расширяет возможности непрерывного профессионального роста специалистов в самых различных сферах учебной и профессиональной деятельности.

В соответствии с современными педагогическими подходами (компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностно-ориентированный), курс обучения денежному обращению для аспирантов носит профессионально направленный, коммуникативный и практико-ориентированный характер.

Основной **целью** курса является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения прикладных задач в сферах финансовой, профессиональной и научной деятельности. Изучение механизмов денежного обращения, денежно-кредитного регулирования направлено на: развитие приоритетных направлений финансовой политики, достижение результатов финансово-хозяйственной деятельности институтов, взаимодействие различных звеньев финансовой системы, выполнение целей национальных задач в глобальном масштабе.

Изучение денежно-кредитного регулирования призвано также обеспечить:

- использование методического инструментарий при решении прикладных и общенаучных задач в области развития финансовой и денежной системы и финансовых институтов;
- получение навыков управления финансовой политикой, методами оценки ее результативности и эффективности на основе научно-аргументированных методик и информационного обеспечения.

**Задачи дисциплины**:

- формирование у аспирантов системы знаний об особенностях функционирования финансовой системы на национальном и мировом уровнях с целью получения и адекватного оценивания информации;
- формирование системы представлений о современном состоянии и перспективах развития науки в РФ и мировых странах;
- формирование и развитие научного и прикладного мышления для решения профессиональных задач в сфере общественных и корпоративных финансов;
- повышение мотивации к изучению денежно-кредитной политики, механизмов ее реализации, функционирования финансовых институтов как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
|---|---|
| 1 | По окончании изучения дисциплины аспиранты должны **знать**:<br>- приоритеты денежной, валютной, эмиссионной, инфляционно-антикризисной политики и механизмы ее реализации;<br>- методики анализа и оценки результатов деятельности финансовых институтов;<br>- взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;<br>- методы и процедуры исследования составных структурных элементов денежно-кредитной системы;<br>- состав и структуру денежно-кредитной системы;<br>- методы регулирования денежно-кредитной политики, системы и отношений;<br>- методы и процедуры исследования составных структурных элементов денежной системы, механизмов денежного обращения; |
| 2 | **Уметь:**<br>- применять методический инструментарий при решении прикладных и общенаучных задач в области развития финансовой и денежной системы и финансовых институтов;<br>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о деятельности финансовых институтов;<br>- проводить оценку финансового состояния финансовых институтов, кредитоспособности заемщиков, интерпретировать результаты расчетов;<br>- применять научные прикладные методы исследования влияния денежно-кредитной политики на инновационно-инвестиционное развитие страны и регионов;<br>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления на макро- и микро-уровне;<br>- выявлять проблемы функционирования финансовой системы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий |
| 3 | **Владеть**:<br>- навыками применения аналитических и экономико-математических инструментов для понимания зависимостей и закономерностей функционирования финансовой системы, денежной системы и механизмов денежного регулирования;<br>- способностями расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровне;<br>- управления финансовой политикой, методами оценки ее результативности и эффективности;<br>- использования инструментов денежно-валютного регулирования в обеспечении устойчивости развития денежно-кредитной системы и отношений, оптимизации денежных потоков в стране. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» относится к образовательному компоненту, факультативные дисциплины (индекс 2.4.01) учебного плана и завершается сдачей зачета по курсу.

## *4.* Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» составляет 72 часа (36 часов в з.е.), при этом контактная работа составляет 36 часов, на самостоятельную работу отводится 36 часов. По окончании курса аспиранты сдают зачет.

*Таблица 2*

**Объем дисциплины**

| Вид учебных занятий и самостоятельной работы | | Всего | Объем дисциплины, час. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Семестр, курс | | |
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 36 | | 36 | |
| Лекционного типа (Л) | | 16 | | 16 | |
| Лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | |
| Практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 20 | | 20 | |
| Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР): | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):** | | **36** | | **36** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Форма** | З | З | | |
| | **Час.** | | | | |
| Общая трудоемкость (час./з.е.) | | 72/2 | | 72/2 | |

## 5. Содержание и структура дисциплины

*Таблица 3*

**Структура дисциплины**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1. | Концепция денежной системы и механизмов денежного обращения | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О1, Т1, З |
| Тема 2. | Формирование и регулирование денежных потоков | 14 | 4 | | 4 | | 6 | О2, Т2,З |
| Тема 3. | Моделирование платежной системы и обеспечение устойчивости национальной валюты | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О3, Т3,З |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4. | Методология валютного контроля | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О4, Т4,З |
| Тема 5. | Валютно-кредитные отношения и организации: теория и практика регулирования | 14 | 2 | | 4 | | 8 | О5, Т5,З |
| Всего : | | 72 | 16 | | 20 | | 36 | Зачет |

*Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), задача (З) и др.*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Концепция денежной системы и механизмов денежного обращения**

Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. Механизм наличного и безналичного денежного обращения

**Тема 2. Формирование и регулирование денежных потоков**

Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

**Тема 3. Моделирование платежной системы и обеспечение устойчивости национальной валюты**

Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.

**Тема 4. Методология валютного контроля**

Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.

**Тема 5. Валютно-кредитные отношения и организации: теория и практика регулирования**

Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов способствует лучшему усвоению материала, глубокому и всестороннему поиску и работе с источниками информации, систематизации и использованию материала при написании кандидатской диссертации.

Уровень и степень освоения самостоятельной работы оценивается в процессе текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка освоения материалов по вопросам.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по темам:**

**Тема 1. Концепция денежной системы и механизмов денежного обращения**

1. Концепция формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.
2. Методология денежного обращения.
3. Деньги в системе экономических отношений.
4. Формы денег и денежные суррогаты.
5. Механизм наличного и безналичного денежного обращения

**Тема 2. Формирование и регулирование денежных потоков**

1. Способы измерения денежной массы.
2. Проблемы использования и оптимизация денежных потоков.
3. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.
4. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ.
5. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.

**Тема 3. Моделирование платежной системы и обеспечение устойчивости национальной валюты**

1. Формирование эффективной платежной системы.
2. Инструменты разрешения платежного кризиса.

3. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.

4. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике.

**Тема 4. Методология валютного контроля**

1. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
2. Исследование тенденций развития мировой валютной системы.
3. Перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
4. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.

**Тема 5. Валютно-кредитные отношения и организации: теория и практика регулирования**

1. Механизм и проблемы взаимоотношений России в системе валютно-кредитного регулирования.
2. Практика валютно-кредитного регулирования.
3. Международные валютно-кредитные организации.
4. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

## Типовые тестовые задания по темам:

**Тема 1. Концепция денежной системы и механизмов денежного обращения**

1. *Какие существуют теории происхождения денег.*
1. рационалистическая, эволюционная;
2. эволюционная, номиналистическая;
3. рационалистическая, государственная;
4. государственная, номиналистическая?

*2. Какой вид денег преобладает в современном мире.*
1. полноценные;
2. бумажные;
3. кредитные;
4. электронные

3. *В какой стране впервые появляются бумажные деньги?*
1. Япония;
2. Персия;
3. Китай;
4. Лидия.

*4. Наименее ликвидное средство из ниже перечисленных:*
1. наличные деньги;
2. акции и облигации;
3. золото;
4. недвижимость.

*5. Согласно Парижскому соглашению 1867 года мировым платежным средством было признано:*
1. золото;
2. французский франк;
3. фунт стерлингов;
4. доллар США.

**Тема 2. Формирование и регулирование денежных потоков**

1. *Денежным рынком принято считать:*

1. рынок обращения наличных денег;
2. рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;
3. рынок депозитов;
4. рынок кредитов.

2. *Какая форма кредита реализуется в описанных ниже кредитных отношениях? Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели.*

1. банковский;
2. ипотечный;
3. государственный;
4. потребительский.

3. *Какая теория отождествляет промышленный и ссудный капитал?*

1. натуралистическая;
2. капиталотворческая;
3. обе теории;
4. ни одна из теорий.

4. *Что не соответствует характеристике современной кредитной системы РФ:*

1. преобладание мелких учреждений;
2. ориентация на краткосрочные операции;
3. выполнение отдельными кредитными учреждениями несвойственных им функций;
4. высокая устойчивость кредитной системы.

5. *Кредитный потенциал - это:*

1. величина привлеченных банком средств;
2. величина кредитных ресурсов, которые банк может предоставить клиентам;
3. величина мобилизованных в банке средств за минусом резерва ликвидности;
4. сумма текущих статей актива баланса коммерческого банка.

**Тема 3. Моделирование платежной системы и обеспечение устойчивости национальной валюты**

1. *Совет директоров Банка России состоит из:*

1. 12 человек
2. 14 человек
3. 15 человек

2. *Члены Совета директоров Банка России ... депутатами Государственной Думы*

1. не могут быть
2. могут быть с разрешения Председателя Банка России
3. могут быть с разрешения Президента Российской Федерации

3. *Банк России ..... предоставлять кредиты для финансирования дефицитов бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов*

1. вправе
2. не вправе

4. *Банк России не имеет права:*

1. осуществлять банковские операции с юридическими лицами, не имеющими лицензии на осуществление банковской деятельности
2. осуществлять банковские операции по обслуживанию органов государственной власти и органов местного самоуправления, их организаций, государственных внебюджетных фондов, воинских частей, военнослужащих, служащих Банка России, а также иных лиц
3. предоставлять ломбардные кредиты кредитным организациям
4. заниматься торговой и производственной деятельностью

5. *Территориальные учреждения Банка России ... принимать нормативные акты*

1) имеют право

2) не имеют права

**Тема 4. Методология валютного контроля**

1. *По своему происхождению деньги - это*

1. товар;

2. социальная условность;

3. представитель отдельного товара;

4. представитель всей массы товаров, обращающихся на рынке.

2. *Как регулировалось денежное обращение в период функционирования полноценных денег?*

1. государством;

2. стихийно, через образование сокровищ;

3. мировой торговлей;

4. объемом бартерной торговли.

3. *Что из ниже перечисленного не является принципом организации безналичных расчетов в РФ?*

1. наличие акцепт плательщика;

2. обеспечение ликвидности расчетных счетов;

3. осуществление платежей без согласия плательщика;

4. правовой режим.

4. *Что означает система параллельной валюты?*

1. одну из разновидностей биметаллизма;

2. свободное обращение в стране иностранной валюты;

3. функционирование при полноценных деньгах бумажных денег;

4. одновременное функционирование денег нового и старого образца.

5. *Согласно количественной теории денег:*

1. скорость обращения денег не зависит от их количества;

2. уровень цен зависит от объемов производства;

3. количество денег в обращении не зависит от срока их оборота;

4. уровень цен зависит от количества денег в обращении.

**Тема 5. Валютно-кредитные отношения и организации: теория и практика регулирования**

1. *Количество денег в обращении уменьшится, если Центральный банк:*

1. снижает норматив обязательных резервов;

2. повышает норматив обязательных резервов;

3. снижает учетную ставку;

4. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

2. *Какой вид банковских депозитов занимает наибольший удельный вес в структуре привлеченных средств банка:*

1. вклады до востребования;

2. срочные депозиты;

3. сберегательные вклады;

4. нау-счета.

3. *Банковские резервы:*

1. являются элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;

2. защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;

3. это все резервы центрального банка;

4. это процент суммы вклада, который каждый коммерческий банк обязан хранить в виде ликвидных средств;

4. *Депозитный сертификат является формой реализации:*

1. вклада до востребования;

2. выдачи ссуды;
3. сберегательного вклада;
4. срочного вклада.
5. *Плата, взимаемая по факторингу, состоит:*
1. комиссионного вознаграждения;
2. процента за кредитные операции;
3. платежей за дополнительные услуги;
4. платежей за сервисное обслуживание.

## Ответы на типовые тестовые задания

| Тема | № вопроса | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1** | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| **Тема 2** | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| **Тема 3** | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| **Тема 4** | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| **Тема 5** | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |

## Типовые задания по темам:

### Тема 1. Концепция денежной системы и механизмов денежного обращения

*Задача 1.*

Определить, как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборота. Объем ВВП в текущем году составил 3650 млрд. руб., в будущем периоде он возрастет на 47%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

*Задача 2.*

Рассчитать величину денежного агрегата М2 на основе следующих данных: наличные деньги в обращении – 183,1 млн. руб.; денежные средства на расчетных, текущих и прочих счетах – 450,9 млн. руб.; срочные вклады в коммерческих банках – 22,3 млн. руб.; депозитные сертификаты – 0,5 млн. руб.; депозиты до востребования в Сбербанке России – 44,9 млн. руб.

*Задача 3.*

Рассчитать величину денежного агрегата М1 на основе следующих данных: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млн. руб.; срочные депозиты в Сбербанке России – 25 млн. руб.; наличные деньги в обращении – 103 млн. руб.; государственные краткосрочные облигации – 250 млн. руб.; депозиты до востребования в Сбербанке России – 35 млн. руб.

*Задача 4.*

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 600 млрд. руб., а величина денежной базы – 25% от денежной массы.

*Задача 5.*

Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВНП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 450 млрд. руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

*Задача 6.*

На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы: объем ВНП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620 млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; деньги в обращении 83,7 млрд. руб.

### Тема 2. Формирование и регулирование денежных потоков

*Задача 1.*

Кредитная организация выдала кредит сроком на 3 года под 12% годовых на условиях единовременного погашения суммы основного долга и начисленных процентов по истечении срока кредитования. Известно, что заемщик вернул в кредитную организацию в соответствии с условиями сделки 700 тыс. руб. и при этом сумма начисленных процентов ежегодно капитализировалась (прибавлялась к сумме основного долга). Определите сумму основного долга.

*Задача 2.*

Согласно условиям кредитного договора, заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Сумма кредита равна 45 тыс. руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 5 тыс. руб., процентная ставка – 23% годовых. Определить часть основного долга во втором очередном платеже.

*Задача 3.*

Размер ипотечного кредита 2 млн руб., срок 15 лет. Процентная ставка – 16% годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

*Задача 4.*

Рассчитать сумму ежегодного платежа, если известно, что получен кредит в размере 150млн руб. Серия 10 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка – 17% годовых.

*Задача 5.*

Вклад в размере 70 тыс. руб. положен в банк под 12% годовых с 3 апреля по 29 ноября (год не високосный). Определить тремя способами (точные проценты с точным числом дней, обыкновенные проценты с точным и приближенным числом дней) наращенную сумму. Какой вариант наращения выгоден банку, а какой вкладчику?

*Задача 6.*

Автосалон продал автомобиль за 210 тыс. руб., получив в момент продажи 80% стоимости. Остальная сумма и процент за кредит в размере 12% годовых должны быть уплачены покупателем в течение 4 месяцев равными платежами. Рассчитать сумму платежа.

**Тема 3. Моделирование платежной системы и обеспечение устойчивости национальной валюты**

*Задача 1.*

Сравнить банковские системы России и Японии, учитывая исторические и современные аспекты развития в научных публикациях журналов, на сайтах в Интернете.

*Задача 2.*

В банк «Альфа» вложено 150 млн. руб. на депозитные счета. Норма обязательных резервов, перечисляемых на счета в Центральном банке, - 10%. В кассе коммерческого банка – 300 млн. руб. Определить фактические, обязательные и избыточные резервы банка «Альфа». На какую максимальную сумму может банк и вся банковская система увеличить денежное предложение, если все денежные средства будут обращаться внутри страны?

*Задача 3.*

Определить сумму и чистый объем рублевых интервенций Банка России на 1 июля 2008 г., если известно изменение золотовалютных резервов по платежному балансу страны на 1 января 2008 г. – 35 млрд. дол. США и прирост кредитов Банка России правительству для обслуживания внешнего долго на 1 июля 2008 г. – 25 млрд. дол. США, курс 1 дол. США = 28 руб.

**Тема 4. Методология валютного контроля**

*Задача 1.*

В конце каждого квартала в банк помещается сумма в 1 тыс. руб. Ставка равно 12% годовых, начисляемых в конце каждого квартала, но выплачиваемых по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 4-го года?

*Задача 2.*

Банковский вексель эмиссионного синдиката номинальной стоимостью 25 тыс. руб. реализован дилерской фирме с дисконтом 15% годовых. Срок погашения векселя через 100 дней. По истечении 30 дней вексель продан частному лицу по цене 24300 руб. Среднегодовой уровень инфляции составил 10%. Рассчитать финансовый результат от приобретения векселя для дилерской фирмы и индивидуального инвестора.

*Задача 3.*

Казначейский вексель номинальной стоимостью 5 тыс. руб. реализуется по цене 3950 руб. В первый год начисляется 12% годовых. В течение последующих трех лет ставка ежегодно возрастает на 2%. Определить доход по векселю при условии ежегодной выплаты процентов.

*Задача 4.*

Одновременно в обращение выпущены облигации государственного внутреннего займа и сберегательный сертификат известного банка. Облигация имеет ставку дохода 12% годовых и реализуется с дисконтом 10% при номинальной стоимости 3 тыс. руб. Сберегательный сертификат имеет ту же номинальную стоимость и ставку дохода 16% годовых. Срок обращения ценных бумаг – 4 года. Проценты погашаются в конце срока. Определить оптимальный вариант вложения средств.

*Задача 5.*

Рассчитать дисконтную и инвестиционную доходность депозитного сертификата на сумму 150 тыс. руб. и сроком обращения 150 дней, если он погашается по цене 185 тыс. руб.

**Тема 5. Валютно-кредитные отношения и организации: теория и практика регулирования**

*Задача 1.*

Сумма кредитов составляет 150 тыс. руб., срок кредита – 5 лет. График погашения кредита предполагает ежегодные выплаты заемщиком в конце каждого года использования кредита одной пятой части основного долга и начисленные проценты. Размер третьего очередного платежа составил 43,5 тыс. руб. Определить ставку ссудного процента.

*Задача 2.*

Кредитная организация выдала кредит сроком на 3 года под 12% годовых на условиях единовременного погашения суммы основного долга и начисленных процентов по истечении срока кредитования. Известно, что заемщик вернул в кредитную организацию в соответствии с условиями сделки 700 тыс. руб. и при этом сумма начисленных процентов ежегодно капитализировалась (прибавлялась к сумме основного долга). Определите сумму основного долга.

*Задача 3.*

Согласно условиям кредитного договора, заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Сумма кредита равна 45 тыс. руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 5 тыс. руб., процентная ставка – 23% годовых. Определить часть основного долга во втором очередном платеже.

*Задача 4.*

Размер ипотечного кредита 2 млн. руб., срок 15 лет. Процентная ставка – 16% годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

*Задача 5.*

Рассчитать сумму ежегодного платежа, если известно, что получен кредит в размере 150 млн. руб. Серия 10 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка – 17% годовых.

## Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.
2. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран.
3. Деньги в системе экономических отношений.
4. Формы денег и денежные суррогаты.
5. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
6. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
7. Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация.
8. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.
9. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
10. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ.
11. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
12. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
13. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.
14. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.
15. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.
16. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.
17. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
18. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
19. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
20. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.
21. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
22. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 7.1. Методические материалы

Изучение дисциплины продолжается один семестр, который завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам и тестам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в теории и практике, нормативных документах;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные методы и способы организации и осуществления денежно-кредитного регулирования, методика формирования и исполнения денежных потоков, информация о которых используется различными пользователями для выработки, обоснования и принятия обоснованных экономических решений.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать теоретические основы денежно-кредитного регулирования, приобрести практические навыки по организации и проведению процедур регулирования денежной и кредитной системы, подготовке и представлению финансово-экономической, контрольной и надзорной информации о деятельности субъектов денежно-кредитного регулирования.

Студенты должны хорошо представлять себе роль и место денег, кредита в банковской системе, знать основные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые для формирования информационных потоков, применяемых в практической деятельности и другими пользователями информации.

Обучение по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Основными нормативно-правовыми документами при изучении курса являются Указ Президента РФ от 17.11.1993 N 1924 "О деятельности иностранных банков и совместных банков с участием средств нерезидентов на территории Российской Федерации", Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О Центральном

банке Российской Федерации (Банке России)", Методические материалы Минфина РФ, Банка РФ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии;
- прорешать тестовые задания по теме.

## 7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине (модулю) «Денежно-кредитное регулирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины (модуля) «Денежно-кредитное регулирование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к зачету.* К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.
2. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран.
3. Деньги в системе экономических отношений.
4. Формы денег и денежные суррогаты.
5. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
6. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
7. Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация.
8. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.
9. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
10. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ.
11. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.

12. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

13. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.

14. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.

15. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.

16. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.

17. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.

18. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

19. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

20. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.

21. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

22. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

## Тестовые задания для промежуточного контроля

### Вариант 1

***1. Какой вид кредитных карточек самый распространенный?***

а. банковские;

б. торговые;

в. карточки для приобретения бензина;

г. карточки для туризма.

***2. Опосредуя процесс обмена, деньги выражают:***

а. действительную стоимость товара;

б. потребительскую стоимость товара;

в. номинальную стоимость товара;

г. меновую стоимость товара.

***3. Какой фактор не влияет на потребность хозяйства в наличных деньгах?***

а. размер товарного производства;

б. инфляция;

в. скорость оборота;

г. сбережения населения.

***4. Укажите правильную последовательность движения наличных денег:***

а. система РКЦ, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;

б. территориальные управления ЦБ, система РКЦ, предприятия и организации, система коммерческих банков, население;

в. территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;

г. предприятия и организации, территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, население.

***5. Наиболее сложной и дорогостоящей формой расчетов является:***

а. расчеты платежными требованиями;

б. расчеты платежными поручениями;

в. расчеты чеками;

г. аккредитивная форма расчетов.

***6. Какой из денежных знаков США имея законную платежную силу изъят из платежного оборота?***

а. монета в 50 центов;

б. банкнота в 1 доллар;

в. банкнота в 2 доллара;

г. банкнота в 1000 долларов.

***7. Снижение официального валютного курса - это:***

а. деноминация;

б. девальвация;

в. реставрация;

г. нуллификация.

***8. Антиинфляционная политика реализуется в форме:***

а. денежно-кредитной и фискальной политик;

б. политики доходов и дефляционной политики;

в. антимонопольной политики и политики поддержки малого предпринимательства;

г. бюджетной и монетарной политик.

***9. Какая теория преобладает в настоящее время при регулировании денежного обращения в краткосрочный период.***

а. классическая;

б. кейнсианская;

в. монетаризм;

г. теория рациональных ожиданий

***10. Какой вид кредита реализуется, когда банк покупает векселя:***

а. ипотечный;

б. банковский;

в. коммерческий;

г. государственный.

***11. Цена кредита - это:***

а. банковская ставка процента по ссудам и межбанковским кредитам;

б. банковская ставка процента по ссудам, межбанковским кредитам и депозитам;

в. только ставка процента по ссудам;

г. ставка по депозитам.

***12. Какие банки (по размеру капитала) преобладают в России?***

а. мелкие;

б. средние;

в. крупные;

г. преобладание какого-либо типа банков нет.

***13. Центральный банк РФ не имеет права:***

а. выдавать долгосрочные кредиты;

б. продавать и покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;

в. кредитовать предприятия;

г. выдавать лицензии коммерческим банкам.

***14. Какие из активов коммерческого банка имеют нулевой риск:***

а. касса банка;

б. суммы на корреспондентском счете в ЦБ РФ;

в. ссуды, гарантированные правительством РФ;

г. средства на корреспондентском счете у банков-нерезидентов в СКВ.

***15. Кредит с «вечера на утро» называется:***

а. онкольным;

б. овернайт;

в. овердрафт;

г. контокоррентным.

***16. Какой из инструментов инвестиционной деятельности коммерческого банка обладает*** самой низкой ликвидностью?

а. акции;

б. облигации;

в. государственные ценные бумаги;

г. недвижимость.

***17. Высшим органом управления коммерческого банка является:***

а. собрание акционеров;

б. совет директоров;

в. президент;

г. совет банка.

***18. Объектом денежно-кредитного регулирования выступает:***

а. деятельность коммерческих банков;

б. спрос на деньги и их предложение;

в. инфляция;

г. инструменты финансового рынка.

***19. Из скольких ярусов состоит банковская система:***

а. одного;

б. двух;

в. трех;

г. четырех.

***20. Какой вид кредита реализуется, когда банк выдает кредит физическому лицу на обучение:***

а. ипотечный;

б. банковский;

в. коммерческий;

г. потребительский.

**Вариант 2**

***1. Какие существуют теории происхождения денег.***

а. рационалистическая, эволюционная;

б. эволюционная, номиналистическая;

в. рационалистическая, государственная;

г. государственная, номиналистическая?

***2. Какой вид денег преобладает в современном мире.***

а. полноценные;

б. бумажные;

в. кредитные;

г. электронные

***3. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?***

а. Япония;

б. Персия;

в. Китай;

г. Лидия.

***4. Наименее ликвидное средство из ниже перечисленных:***

а. наличные деньги;

б. акции и облигации;

в. золото;

г. недвижимость.

***5. Согласно Парижскому соглашению 1867 года мировым платежным средством было признано:***

а. золото;

б. французский франк;

в. фунт стерлингов;

г. доллар США.

***6. Большую часть наличного обращения составляют***

а. банкноты;

б. казначейские обязательства;

в. монеты;

г. чеки.

***7. Эмиссия наличных денег происходит всякий раз, когда.***

а. коммерческие банки получают деньги из оборотных касс РКЦ;

б. деньги выходят из резервных фондов РКЦ;

в. деньги выходят из касс коммерческих банков;

г. заемщики возвращают полученные суммы.

***8. Расчетный документ, содержащий требование получателя средств к плательщику об уплате определенной суммы через банк, называется:***

а. аккредитивом;

б. платежным поручением;

в. чеком;

г. платежным требованием.

***9. Для золотодевизной системы характерно:***

а. свободная чеканка золотых монет;

б. свободное их обращение;

в. свободное перемещение золота между странами;

г. ни один из перечисленных моментов.

***10. Рыночной экономике свойственно:***

а. открытая инфляция;

б. подавленная инфляция;

в. оба вида инфляции;

г. отсутствие инфляции.

***11. Какая из перечисленных мер антиинфляционной политики является мерой политики доходов?***

а. увеличение государственных доходов;

б. индексация заработной платы;

в. повышение предложения товаров;

г. повышение спроса на деньги.

***12. Гипотеза количественной теории денег впервые была сформулирована:***

а. Ж. Боденом;

б. Ш. Монтескье;

в. А. Смитом;

г. И. Фишером.

***13. Кембриджский вариант количественной теории денег в отличие от трансакционного:***

а. учитывает склонность населения к сбережениям;

б. не учитывает склонность населения к сбережениям;

в. считает скорость обращения денег постоянной величиной;

г. считает скорость обращения денег переменной величиной.

***14. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:***

а. бенефициар;

б. андеррайтер;
в. эмитент;
г. авалист.

***15. Основным источником ссудного капитала выступают:***

а. финансовые ресурсы предприятий (корпораций);
б. сбережения населения;
в. ресурсы финансовых учреждений;
г. финансовые ресурсы государства.

***16. Плата, взимаемая по факторингу, состоит из:***

а. комиссионного вознаграждения;
б. процента за кредитные операции;
в. платежей за дополнительные услуги;
г. платежей за сервисное обслуживание.

***17. Какая из ниже перечисленных форм кредита имеет только товарную форму?***

а. потребительский;
б. коммерческий;
в. международный;
г. государственный.

***18. Какой из признаков классификации процента лежит в основе выделения процента по кредитам в оборотные и основные средства предприятий?***

а. форма кредита;
б. вид инвестиций;
в. срок кредитования;
г. вид операций банка.

***19. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - это:***

а. унитарный центральный банк;
б. центральный банк в форме акционерного общества с участием государства;
в. центральный банк в форме акционерного общества без участия государства;
г. центральный банк в форме ассоциативного объединения.

***20. Основными статьями актива центрального банка являются:***

а. драгоценные металлы, наличные деньги, депозиты банков и депозиты казначейства;
б. банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды;
в. драгоценные бумаги, наличные деньги, депозиты банков и ссуды;
г. драгоценные металлы, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги.

**Ответы на тестовые задания**

| ***Вариант 1*** | | ***Вариант 2*** | |
|---|---|---|---|
| № вопроса | ОТВЕТ | № вопроса | ОТВЕТ |
| 1 | А | 1 | А |
| 2 | Г | 2 | В |
| 3 | Г | 3 | В |
| 4 | В | 4 | Б |
| 5 | В | 5 | А |
| 6 | Г | 6 | А |
| 7 | Б | 7 | В |
| 8 | Б | 8 | Г |
| 9 | В | 9 | Г |
| 10 | Б | 10 | А |
| 11 | А | 11 | Г |
| 12 | Б | 12 | Б |
| 13 | В | 13 | А |
| 14 | А | 14 | В |
| 15 | В | 15 | В |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Г | 16 | А |
| 17 | А | 17 | Б |
| 18 | Б | 18 | Б |
| 19 | Б | 19 | А |
| 20 | Г | 20 | Б |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

*Таблица 4*

Основная литература

| № | Автор | Название издания | Издательство | Год издания | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Печатная форма | Ссылка на ЭБС Академии |
| 1. | Абрамова М.А., Аболихина Г.А. | Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки. | М.: Юрайт | 2023 | | https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386#page/1 |
| 2. | Янова С.Ю. | Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. | М.: Юрайт | 2025 | | https://urait.ru/bcode/568517 |
| 3. | Чалдаева Л.А. | Финансы, денежное обращение и кредит. | М.: Юрайт | 2023 | | https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-510591#page/1 |
| 4. | Иванов В.В. | Деньги. Кредит. Банки. | М.: Юрайт | 2025 | | https://urait.ru/bcode/560633 |

### 9.2. Дополнительная литература

*Таблица 5*

Дополнительная литература

| № | Автор | Название издания | Издательство | Год издания | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС Академии |
| 1. | Абрамова М.А. | Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки. | М.: Юрайт | 2023 | | https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386#page/1 |
| 2. | Боровкова В.А | Банковское дело | М.: Юрайт | 2025 | | https://urait.ru/bcode/568557 |
| 3. | Розанова Н.М. | Монетарная экономика. | М.: Юрайт | 2023 | | https://urait.ru/viewer/monetarnaya- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Теория денег и кредита в 2 т. | | | | ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-512781#page/1 |
| 4. | Тавасиев А.М. | Банковское регулирование и надзор | М.: Юрайт | 2022 | | https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-497550#page/1 |
| 5. | Цвырко А.А. Н.В. Сухорукова | Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов | Орел: Издательство СИУ - филиала РАНХиГС | 2017 | | https://orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php |

### 9.3 Нормативные правовые документы.

**1.** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**2.** Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**3.** Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**4.** Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт [Электронный ресурс]: Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П (в редакции Указаний Банка России от 21 сентября 2006 г. № 1725-У, от 23 сентября 2008 г. № 2073-У, от 15 ноября 2011 г. N 2730-У). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**5.** О памятке «О мерах безопасного использования банковских карт» [Электронный ресурс]: Письмо Банка России от 2 октября 2009 г. № 120-Т. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

### 9.4. Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов России
3. http://economy.gov.ru/minec/main- официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. http://riss.ru/ - официальный сайт Российского института стратегических исследований
5. http://ecfor.ru/ - Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
6. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
7. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
8. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
9. www.aport.ru / - Поисковая система
10. www.rambler.ru / - Поисковая система
11. www.yandex.ru / - Поисковая система
12. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
13. http://www.garant.ru/ - Гарант
14. http://elibrary.ru - Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека статей из научно-практических журналов «E-Library.ru»
15. http://www.e-disclosure.ru/ - Центр раскрытия корпоративной информации.
16. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики.

**Иные источники**

**Периодические издания**

1. Бухгалтерский учет
2. Деньги и кредит
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Проблемы теории и практики управления
5. Международный бухгалтерский учет
6. Управление продажами
7. Управление проектами
8. Управленческий учет и финансы
9. Финансовый менеджмент
10. Финансы
11. Экономика и математические методы
12. Экономическая наука современной России
13. Экономический журнал ГУ-ВШЭ
14. Academy of Management Executive
15. Academy of Management Journal
16. Entrepreneurship: Theory and Practice
17. Journal of Accounting and Economics
18. Journal of Brand Management
19. Journal of Business and Industrial Marketing
20. Journal of Finance
21. Journal of Small Business Management
22. Management Science
23. Organizational Behavior and Human Decision Processes

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

*Таблица 6*

**Материально-техническая база**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | Столы ученические-25, стулья-49, аудиторная доска трехстворчатая меловая-1, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305. | ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, | Столы-13, стулья-25, кафедра настольная-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1, шкаф | ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014 |

| | | |
|---|---|---|
| лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | металлический, двухстворчатый-1 Ноутбуки Lenovo g505 – 25 шт. в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1 – 15 шт. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса ñ Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license | |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | Столы компьютерные-16, столы ученические-11, стулья для компьютеров-15, стулья-22, кафедра настольная-1, аудиторная доска трехстворчатая меловая-1. компьютеры - 15 шт. в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнесаñ Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license | ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. | |

*Таблица 7*

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации практики**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader DC–Russian | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия |
| DIA | Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия |
| Google Chrome | Браузер. Свободная лицензия |
| Microsoft Visual C++ 2005 redistributable<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161<br>MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus<br>Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219<br>Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219<br>Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219<br>Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106<br>Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501 | Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия |
| Mozilla FireFox | Браузер. Свободная лицензия |
| Opera | Браузер. Свободная лицензия |
| Oracle VM VirtualBox | Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X,Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия |
| Ramus Educational | Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия |
| Word Tabulator | Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер.Свободная лицензия |
| SPSS Statistics 22 for Windows | Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для |

| | |
|---|---|
| | проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| WindowsServer 2003 R2<br>WindowsServer 2008 Std/Ent<br>Windows Server Enterprise 2008 R2<br>Windows Server 2012 Essentials<br>WindowsServer 2012 Standard | Серверные операционные системы. Лицензированная версия |
| **Office Professional Plus 2007**<br>(Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)<br>**Office Professional Plus 2010**<br>(Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)<br>**Office Standard 2007**<br>Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)<br>**Office Standard 2010**<br>Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010)<br>**Office Standard 2013**<br>(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013) | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| “ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server | Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |